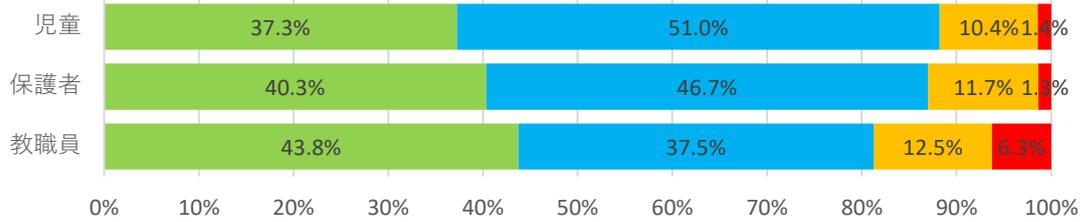


		1	2	3	4
1. 子どもは早寝早起き朝ご飯、手洗い・歯磨きなどが習慣化できている。	児童	37.3%	51.0%	10.4%	1.4%
	保護者	40.3%	46.7%	11.7%	1.3%
	教職員	43.8%	37.5%	12.5%	6.3%
2. 学校は、外遊びや運動、長縄など、体力作りをすすめている。 （「と・ぎ・つ」の「つ」）	児童	53.5%	25.4%	16.9%	4.2%
	保護者	37.0%	50.7%	12.0%	0.3%
	教職員	6.3%	43.8%	50.0%	0.0%
3. 学校は、危険箇所などがなく安全に配慮している。	児童	61.6%	28.5%	7.3%	2.5%
	保護者	32.9%	62.4%	4.7%	0.0%
	教職員	29.4%	70.6%	0.0%	0.0%
4. 子どもは、家庭でよく学習している（目安の時間：低30分、中60分、高90分）	児童	47.0%	32.0%	17.8%	3.1%
	保護者	28.7%	39.7%	28.3%	3.3%
	教職員	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%
5. 学校は、分かりやすい授業を行っている。（「と・ぎ・つ」の「ぎ」）	児童	42.1%	41.3%	12.1%	4.5%
	保護者	35.8%	56.5%	7.7%	0.0%
	教職員	18.8%	68.8%	12.5%	0.0%
6. 学校は、子ども一人一人に対応した指導を行おうとしている。	児童	39.2%	32.5%	19.0%	9.2%
	保護者	34.8%	54.2%	10.0%	1.0%
	教職員	43.8%	56.3%	0.0%	0.0%
7. 子どもは、楽しく学校に行っている。	児童	63.5%	23.6%	9.0%	3.9%
	保護者	63.0%	30.3%	5.0%	1.7%
	教職員	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%
8. 学校は、命の大切さや思いやりなど心の教育の充実に努めている。（「と・ぎ・つ」の「と」）	児童	53.5%	37.2%	6.2%	3.1%
	保護者	49.2%	47.8%	3.0%	0.0%
	教職員	43.8%	56.3%	0.0%	0.0%
9. 学校は、子ども間のトラブルやいじめの問題に真摯に取り組 み、誠実に対応している。	児童	62.8%	26.5%	7.9%	2.8%
	保護者	31.5%	60.1%	8.1%	0.3%
	教職員	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%
10. 学校の様子が、学校・学年・学級だよりやホームページ等で 伝わってくる。	児童	39.5%	40.1%	16.7%	3.7%
	保護者	32.7%	45.0%	18.7%	3.7%
	教職員	35.3%	41.2%	17.6%	5.9%
11. 学校は、必要に応じて家庭との連絡をとっている。	児童	45.6%	39.1%	12.2%	3.1%
	保護者	49.8%	43.1%	6.7%	0.3%
	教職員	52.9%	41.2%	5.9%	0.0%
12. 子どもは、大きな声であいさつする。（5つのしおり レイ ンボープラン）	児童	41.1%	35.5%	18.3%	5.1%
	保護者	28.0%	48.3%	21.7%	2.0%
	教職員	0.0%	64.7%	35.3%	0.0%
13. 子どもは、はっきり返事をする。（5つのしおり レイ ンボープラン）	児童	44.9%	38.4%	13.4%	3.4%
	保護者	23.0%	51.3%	23.7%	2.0%
	教職員	5.9%	64.7%	29.4%	0.0%
14. 子どもは、きちんと「はき物」をそろえている。（5つのし おり レインボープラン）	児童	63.4%	28.2%	5.4%	3.1%
	保護者	20.7%	44.7%	27.3%	7.3%
	教職員	17.6%	64.7%	17.6%	0.0%
15. 子どもは、机の中（身の回り）が整理されている。（5つの しおり レインボープラン）	児童	49.4%	30.1%	15.4%	5.1%
	保護者	16.4%	32.9%	39.3%	11.4%
	教職員	0.0%	81.3%	18.8%	0.0%
16. 子どもは、時間を守っている。（5つのしおり レインボー プラン）	児童	55.5%	34.8%	8.2%	1.4%
	保護者	32.1%	49.5%	17.4%	1.0%
	教職員	17.6%	52.9%	29.4%	0.0%
17. 子どもは、虹色ことばづかいができています。（5つのしおり レインボープラン）	児童	48.5%	35.2%	13.0%	3.4%
	保護者	21.7%	49.8%	25.1%	3.3%
	教職員	0.0%	70.6%	29.4%	0.0%
18. 子どもは、交通ルール（自転車の乗り方や横断歩道の渡り方 など）を守って、生活している。（レインボープラン）	児童	55.4%	36.1%	5.7%	2.8%
	保護者	50.3%	45.0%	4.7%	0.0%
	教職員	5.9%	52.9%	41.2%	0.0%

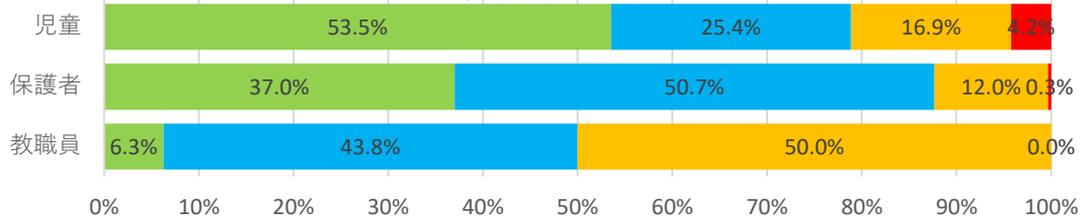
# 集 計

■ よくあてはまる
 ■ まあまああてはまる
 ■ あまりあてはまらない
 ■ まったくあてはまらない

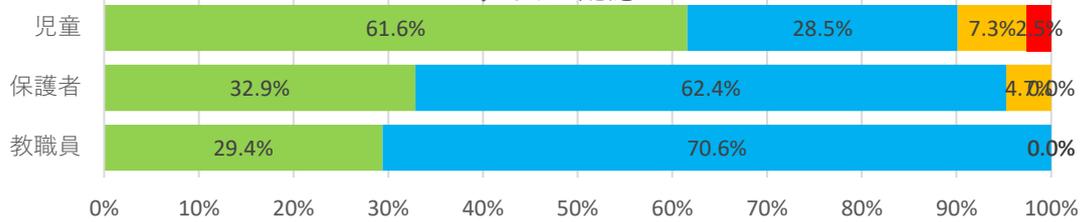
## 1. 朝の習慣化



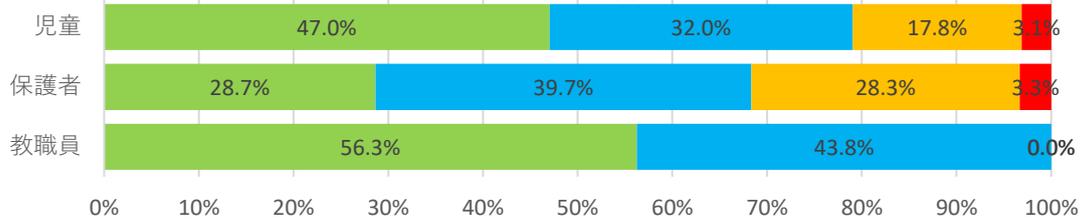
## 2. 体力づくり



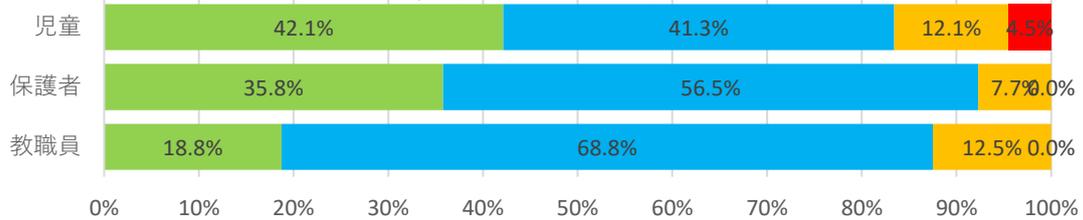
## 3. 安全配慮



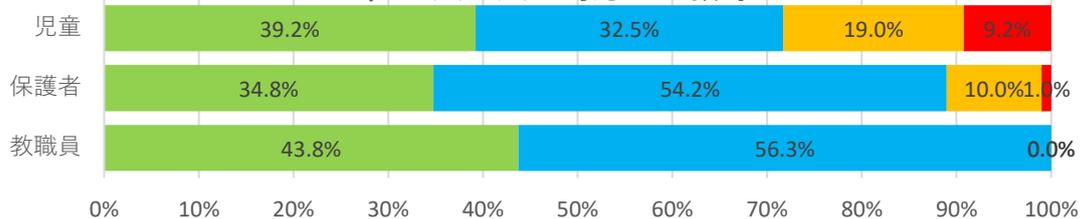
## 4. 家庭学習



## 5. わかりやすい授業



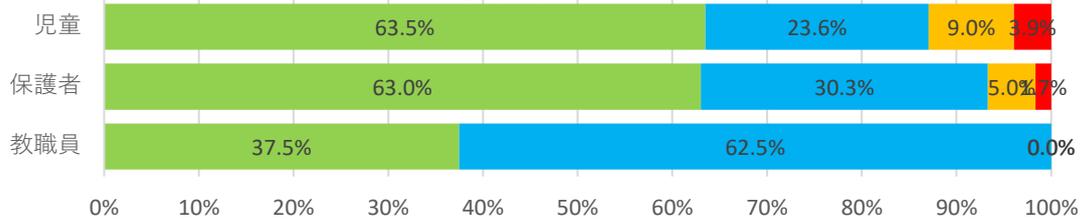
## 6. 一人一人に対応した指導



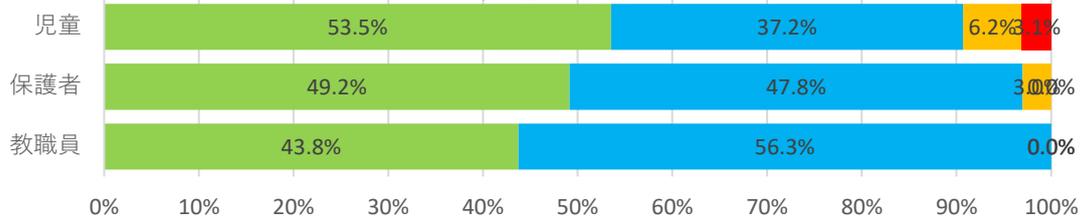
# 集 計

■ よくあてはまる
 ■ まあまああてはまる
 ■ あまりあてはまらない
 ■ まったくあてはまらない

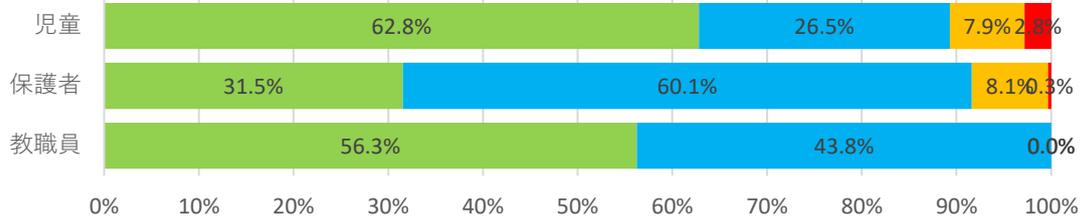
## 7. 楽しい学校



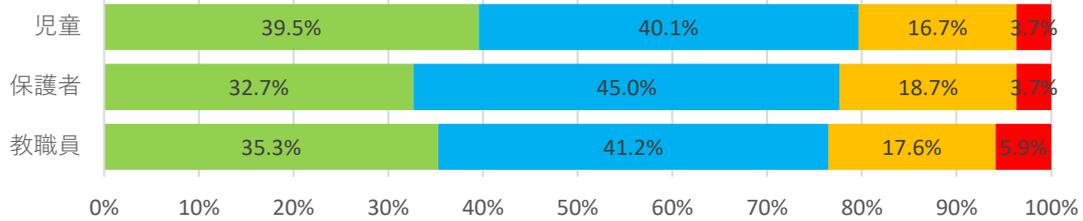
## 8. 心の教育



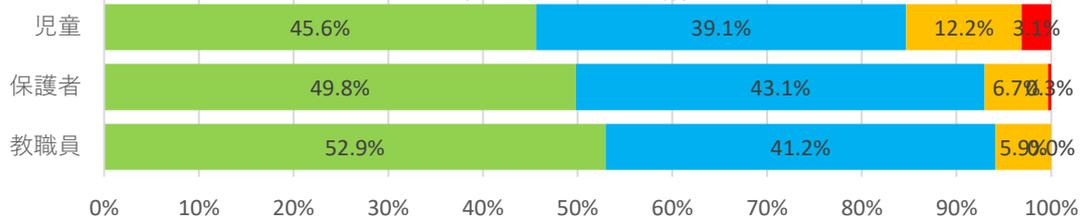
## 9. トラブル対応



## 10. ホームページ



## 11. 家庭との連絡



## 12. 大きなあいさつ



# 集 計

■ よくあてはまる
 ■ まあまああてはまる
 ■ あまりあてはまらない
 ■ まったくあてはまらない

