

教育関係法規

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領

総合的な学習の時間と道徳教育との関連

- ・自ら課題を見つけ、自ら学び考え、判断し、解決する能力、態度を育成する。
- ・学び方やものの考え方を身に付け、探究活動などに主体的に取り組み、自己の生き方を考えることができる態度を養う。
- ・自然体験、ボランティア体験などをおとして、自らを生かし、望ましい人間関係を育てる。
- ・情報や環境など新しい社会的課題に気づき、積極的に関わろうとする意欲を育てる。

特色ある教育活動や豊かな体験活動における指導計画

- ・開かれた学校を目指し、地域の人の協力体制をつくる。
- ・地域の動植物の生育調査をおとして、身近な地域の自然環境に関心をもつ態度を養う。
- ・地域の人々や伝統行事に関心をもつ態度を養う。

学級・学校の人間関係や環境の整備、生活指導、生活全般における指導方針

- ・基本的な生活習慣を身につけ、学校のきまりを理解し、規則正しい生活ができるようにする。
- ・相手の立場を思いやる心を育て、望ましい人間関係を育てる。
- ・自ら課題を見つけ、自主的な学習態度を養う。
- ・安全な環境を整備するとともに、正しい言語表現、信頼し合う人間関係を育てる。
- ・教育相談の充実を図る。

校訓
○強く
○正しく
○美しく

- ・㊟もだちを大切にする子ども
- ・㊟もんを大切にする子ども
- ・㊟み重ねを大切にする子ども

校訓の具現化を図ることをとおして、未来を「生きぬく力」を身につけた児童を育成する。

道徳教育の目標

日常生活における望ましい人間関係や生活習慣の中で**未来に夢や憧れをもち、心豊かに生きる子ども**を育成する。

- ・節度をもって美しい心と強い身体で楽しく過ごす。
- ・人を思いやる心をもつ。
- ・生命の尊さを知り、命あるものを大切にする
- ・より高い目標を立て、くじけないで努力する。

共通指導重点内容項目

D (18)生命の尊さ
B(6)親切思いやり A(3)節度節制

〈 低学年 〉
○ 生きることのすばらしさを知り、生命を大切にする。
○ 身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること
○ 健康や安全に気をつけ、物や金銭を大切にし、身の回りを整え、わがまをしない規則正しい生活をする。

〈 中学年 〉
○ 生命の尊さを知り、生命あるものを大切にする。
○ 相手のことを思いやり、進んで親切にすること
○ 自分でできることは自分でやり、安全に気をつけ、よく考えて行動し、節度ある生活をする。

〈 高学年 〉
○ 生命が多く、生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し、生命を尊重すること
○ 誰に対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にすること
○ 安全に気をつけることや、生活習慣の大切さについて理解し、自分の生活を見直し、節度を守り節制に心掛けること

○児童の実態

- ・明るく元気である
- ・継続することに課題がある
- 保護者の願い
 - ・命を大切にし、確かな学力を身につけてほしい
- 教師の願い
 - ・身体をきたえやりぬく子
 - ・よく聞きよく考える子
 - ・命を大切にし思いやりのある子
- 地域の実態
 - ・教育への関心は高く、協力的である

各教科における道徳教育

国語

言語感覚を養い、正確な読解力と豊かな表現力を培い、他人を思いやる心情を育てる。

社会

民主的な社会の一員としてのものの見方や考え方を培い、国民としての自覚をもち、国際社会に貢献しようとする態度を養う。

算数

論理的なものの考え方を通して、物事に対して合理的に追究していく態度を育てる。

理科

自然のあり方について調べることをとおして、自然の不思議さに気づき、自然に親しもうとする態度を養う。

生活

具体的な活動や体験をおとして、身近な社会や自然に気づき、必要な技能や習慣を身につけさせ、自立への基礎を養う。

音楽

音楽の美しさ、楽しさを感じ取る心を養い、豊かな情操を培う。

図画工作

造形表現や鑑賞をおとして、豊かな情操を培う。

家庭

家庭生活について理解を深め、家族の一員としてよりよい生活を築こうとする心情を育てる。

体育

健康安全について理解し、運動を楽しむとともに体力の向上を図り、お互いに励まし助け合う態度を養う。

特別活動

望ましい集団活動をおとして、個性の伸張を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする態度を養う。

「特別の教科 道徳」の時間の指導方針

年間計画に基づき、一人ひとりの児童に道徳的価値の自覚を深めさせ、道徳的実践力を育成する。

- ・子どもたちの心に響く授業～教材の生かし方・展開・発問の工夫
- ・自分事として考え、自己を振り返ることができる話し合い活動がある授業～児童の実態や体験を生かした指導の工夫
- ・めあてを明記し、まとめを工夫する授業

補充・深化・統合、道徳的価値の自覚

心を育む指導計画

- ・学校全体で取り組む豊かな体験活動
- ・具体的な道徳的実践計画
- ・カウンセリング機能充実のための計画

家庭、地域社会、他の学校や関連機関

- ・家庭と協力して基本的な生活習慣を身につけさせる。
- ・地域学習をおとして、地域社会における好ましい人間関係を図る。
- ・地域の人々の協力を生かした活動を積極的に行う。

